

TRƯỜNG HỌC THÂN THIỆN

Trường học thân thiện là môi trường được xây dựng ở nhiều quốc gia với các nội dung cơ bản như:

- Trường học thân thiện là trường học mà ở đó học sinh được tạo điều kiện để sống khỏe mạnh, vui vẻ, tích cực học tập và tham gia các hoạt động khác nhau.
- Là nơi giáo viên nhiệt tình giảng dạy, yêu thương, tôn trọng, giúp đỡ.
- Là nơi được gia đình và cộng đồng tạo điều kiện phát huy hết tiềm năng của mình trong môi trường an toàn và thuận lợi.
- Và là nơi đảm bảo quyền được đi học của học sinh.

HỌC SINH TÍCH CỰC

Khái niệm này cần được hiểu và xác định một cách linh hoạt, phù hợp với từng độ tuổi, từng lớp học và từng cấp học khác nhau. Song vẫn có những điểm chung chủ yếu như:

- Chủ động và sáng tạo trong học tập; xây dựng, nâng cao và khuyến khích dần thói quen tự học, tìm tòi, đề xuất và giải quyết vấn đề nhằm đạt được kết quả học tập cao nhất.
- Có tinh thần trách nhiệm cao trong việc chăm sóc, bảo tồn và phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng ở địa phương.
- Tham gia việc bảo vệ và làm sạch đẹp thêm cảnh quan, môi trường không chỉ ở nhà trường mà còn ở nơi công cộng; giữ gìn vệ sinh cá nhân và vệ sinh trường lớp.
- Nhiệt tình tham gia các hoạt động văn nghệ, thể thao.
- Đóng góp tích cực cho các hoạt động tập thể.

5 TIÊU CHÍ TRƯỜNG HỌC THÂN THIỆN, HỌC SINH TÍCH CỰC

Sau khi đã nắm được khái quát trường học thân thiện học sinh tích cực là như thế nào thì sau đây chính là 5 tiêu chí trường học thân thiện học sinh tích cực được Bamboo tổng hợp:

- Xây dựng trường, lớp xanh – sạch – đẹp, sống an toàn.
- Dạy và học có hiệu quả, phù hợp với đặc điểm ở mọi lứa tuổi của học sinh.
- Rèn luyện các dạng kỹ năng sống cho học sinh, giúp tạo khả năng thích nghi đa dạng.
- Tổ chức các hoạt động tập thể vui tươi, lành mạnh, thể dục thể thao, rèn luyện và phát triển thể chất lẫn tinh thần.
- Tham gia xây dựng tìm hiểu, chăm sóc và phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng ở địa phương.

5 NỘI DUNG XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC THÂN THIỆN, HỌC SINH TÍCH CỰC

1. Xây dựng trường lớp xanh, sạch đẹp, an toàn

- Bảo đảm trường lớp an toàn, sạch sẽ, có cây xanh, thoáng mát và ngày càng đẹp hơn, lớp có đủ ánh sáng và bàn ghế phù hợp với lứa tuổi học sinh.
- Tuyệt đối không có hiện tượng tru dập, trần lột, vô cảm, bắt nạt học sinh diễn ra trong nhà trường. Đảm an toàn sức khỏe học sinh và an toàn vệ sinh thực phẩm.
- Có nhà vệ sinh đặt ở các vị trí phù hợp với cảnh quan trường học. Học sinh tích cực tham gia bảo vệ cảnh quan môi trường, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và dọn dẹp vệ sinh chung và tạo môi trường luôn xanh, sạch sẽ, cơ sở vật chất của nhà trường phải được bảo quản tốt.

2. Dạy và học có hiệu quả

- Thầy cô tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy nhằm khuyến khích sự chuyên cần, tích cực chủ động và sáng tạo của học sinh.
- Giúp học sinh tự giác, tự tin, chủ động, tích cực học tập và có ý thức vươn lên trong cuộc sống.

3. Rèn kĩ năng sống cho học sinh

- Rèn luyện kỹ năng ứng xử, giao tiếp trong cuộc sống, thói quen và kĩ năng làm việc, sinh hoạt theo nhóm.
- Tích cực rèn luyện sức khỏe và bảo vệ sức khỏe, phòng chống tai nạn giao thông, đuối nước và các bệnh tật thương tích khác .
- Rèn kĩ năng ứng xử văn hóa, chung sống hòa bình, phòng ngừa bạo lực và các tệ nạn xã hội khác.

4. Tổ chức các hoạt động tập thể vui tươi lành mạnh

Tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao, báo chí, các trò chơi dân gian và các hoạt động vui chơi giải trí lành mạnh khác. Phù hợp với lứa tuổi học sinh và điều kiện sẵn có của trường.

5. Tham gia tìm hiểu, chăm sóc và phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng ở địa phương

- Tổ chức cho học sinh tham gia tìm hiểu, nhận chăm sóc, phát huy giá trị của di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng ở địa phương.
- Phối hợp cùng chính quyền, đoàn thể và nhân dân địa phương phát huy giá trị của các di tích lịch sử, văn hóa và cách mạng ở địa phương.

KẾ HOẠCH

Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực

1. Đối với học sinh

- Học sinh phải tự có ý thức và hành động tự giác giữ gìn môi trường xanh – sạch – đẹp và an toàn ngay từ những ngày đầu tiên bước chân đến trường cũng như thực hiện ở mọi lúc, mọi nơi, trong cuộc sống.
- Trong năm học, các em học sinh phải nỗ lực tích cực tham gia một số hoạt động ngoại khóa để tạo ra các sản phẩm bổ ích về giáo dục môi trường sống như bài viết, các loại tranh vẽ, ảnh chụp, sưu tầm...
- Tổng kết, nhận xét đánh giá tiêu biểu về cái tốt, cái chưa tốt, đề xuất việc cần làm tiếp theo về môi trường của trường với mọi ý kiến.

2. Đối với giáo viên

- Tùy theo đối tượng là học sinh từng lớp, từng cấp học mà mỗi giáo viên phải có khả năng giúp học sinh hiểu rõ một số yêu cầu về xây dựng và giữ gìn trường học xanh – sạch – đẹp và an toàn.
- Thực hiện có hiệu quả kiến thức giáo dục môi trường thông qua các môn học trong chương trình giảng dạy trên lớp.
- Giáo viên phải chủ động thực hiện các hoạt động xanh – sạch – đẹp và an toàn của lớp phụ trách.
- Gương mẫu trước học sinh về việc giữ gìn bảo vệ môi trường xanh – sạch – đẹp và an toàn xung quanh.

3. Đối với Phòng Giáo dục

Có ba việc làm cần thiết được thực hiện tốt đó là: xây dựng kế hoạch, tổ chức các hoạt động và giám sát đánh giá trường học theo tiêu chí xanh-sạch-đẹp và an toàn.

Trong quá trình thực hiện cần phải kết hợp chặt chẽ, đồng bộ ba nội dung như sau:

- **Thứ nhất** là cung cấp đầy đủ cho học sinh và cả giáo viên một số kiến thức cơ bản như các mối quan hệ giữa con người với thiên nhiên xung quanh, tác động tích cực cũng như tiêu cực của môi trường đến đời sống con người.
- **Thứ hai** là mỗi môi trường học cần phải là một trung tâm xanh – sạch – đẹp và an toàn.
- **Thứ ba** là quá trình xây dựng hoạt động xanh – sạch – đẹp và an toàn chủ yếu phải xuất phát từ phía học sinh. Giáo viên dự kiến kế hoạch và hướng dẫn chi tiết, hỗ trợ giúp học sinh.

4. Đối với cán bộ quản lý phân khu nhà trường

Triển khai cụ thể và tiến hành phân công các công việc đến từng mỗi giáo viên với nội dung yêu cầu, tiêu chí trường học xanh – sạch – đẹp và an toàn.

Tự đánh giá cuối năm theo kế hoạch của trường đã đề sẵn từ trước.

Hoàn chỉnh bản đồ quy hoạch của trường học, hình thành ban kiểm tra thực hiện xanh – sạch – đẹp và an toàn.

Tổ chức một số các hoạt động nội khóa và ngoại khóa về giáo dục môi trường sống theo từng chủ đề cho học sinh.